Todo por aprender

Aprender siembra futuro

Nuestro compromiso con la educación es, en realidad, **una suma de compromisos.** Cada persona a la que acompañamos en su **trayectoria formativa** es igual de decisiva. Una **apuesta firme** por el talento sea cual sea su edad o su orientación. En cada iniciativa formativa que apoyamos late la convicción de que aprender ***transforma vidas*** y comunidades. **Educación para sembrar** y territorio para recorrer juntos.

La ruralidad que viene

En 2024 pusimos en marcha el programa **"G30: Jóvenes Prototipando Asturias".** En 2025 lo llevamos al territorio abriendo un diálogo a varias bandas sobre **la nueva ruralidad.** El proyecto movilizó a **30 jóvenes** con perfiles diversos. Sobre su mesa de trabajo, **retos concretos** en cuatro líneas: movilidad rural, digitalización del sector primario, economía circular y soledad no deseada. Desafíos reales a los que **Fundación Caja Rural de Asturias** quiere responder con **talento joven** y propuestas con valor social y económico para Asturias.

El fin de fiesta llegó en marzo con el **Demo Day** celebrado en **La Benéfica de Piloña.** En espacio tan simbólico, los equipos **presentaron sus proyectos,** compartieron aprendizajes y se sometieron a la opinión pública. La jornada se completó con una **reflexión abierta** sobre el futuro de la ruralidad, poniendo en común visiones y desafíos. El espacio de networking habilitado ayudó a **fortalecer alianzas** entre participantes y agentes del territorio, **dando continuidad** a las iniciativas y reforzando el compromiso colectivo con el desarrollo rural.

La economía llega al aula

- Nuestro **Plan de Educación Financiera** pretende que, desde edad temprana, niñas y niños se familiaricen con el mundo de la economía. Para eso, desarrollamos **acciones didácticas** que ayuden a comprender elementos básicos (la importancia del **valor del dinero,** el ahorro y el control de gastos), junto a conceptos algo más complejos (presupuesto, estrategias de compra y el **consumo responsable).** En esta primera edición llegamos a más de **30 centros educativos** y a **más de 1.530 alumnos.**

  Cada taller, de unos 50 minutos, promueve a través de actividades lúdicas la **participación activa** del alumnado. Finalizado el taller, cada participante recibe una **cartilla de actividades** donde se resume lo aprendido y se plantea una acción práctica de refuerzo para trabajar en casa y en el aula: **gestionar un presupuesto** para organizar sus vacaciones de verano. **Todo un reto** que, sin duda, pondría a prueba a muchos adultos...

- En una línea pedagógica similar, desarrollamos junto a la Universidad de Oviedo el proyecto **"FinEduca360: Jóvenes para Jóvenes":** educación financiera **entre iguales** dirigida a estudiantes. Promovidas por **FYIN, la marca joven de Caja Rural de Asturias,** alumnos de la Facultad de Economía y Empresa imparten **charlas en colegios e institutos.** En sesiones de una hora abordan conceptos básicos como **ahorro, finanzas personales** y planificación económica, todo ello **adaptado a la realidad** del alumnado de ESO y Bachillerato.

El programa combina formación teórica y práctica para los universitarios, que reciben talleres impartidos por profesionales de **Caja Rural de Asturias,** la **Comisión Nacional del Mercado de Valores** y el **Banco de España.** Estas sesiones, en

las que participaron nuestros compañeros **Sara Tresguerres** y **Carlos González,** proporcionan herramientas para comunicar contenidos financieros de forma rigurosa y motivadora. El proyecto, promovido también por el **Plan de Educación Financiera,** refuerza la conexión entre el ámbito académico el entorno profesional y la sociedad.

- La Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Oviedo acogió en noviembre la primera jornada de **Alfabetización Financiera a través de la Gamificación,** destinada a promover la educación financiera mediante metodologías innovadoras y participativas. En el programa, una **mesa redonda profesional** sobre los nuevos desafíos del sistema financiero, en la que nos represento **Javier Turiel.** La jornada incluyó también una conferencia sobre **comunicación en educación financiera** y talleres especializados, facilitando el aprendizaje con el uso de dinámicas de juego.

- El **Foro Comunicación y Escuela,** la iniciativa del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, sigue sumando ediciones y expandiendo la **experiencia educativa** del alumnado. Dentro de la colaboración que presta al Foro **Caja Rural de Asturias,** nuestro director general, **Antonio Romero,** impartió una charla/taller de **educación financiera** a estudiantes de 1º de Bachillerato del centro.

  La sesión se centró en la importancia de aprender a **gestionar el dinero,** ahorrar y tomar decisiones informadas. "Una ciudadanía formada es menos vulnerable y más capaz de desarrollar **hábitos financieros saludables",** apuntó Antonio Romero. Buen resumen a un encuentro eminentemente **cercano y práctico.**

La llamada de las ciencias

Un año más colaboramos con FADE en la puesta en marcha del **proyecto MASSTEAM,** orientado al fomento de las **vocaciones STEAM** (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), especialmente entre el alumnado femenino. La edición de 2025 (quinta o sexta, según el ciclo académico) mantuvo el **enfoque práctico y experiencial** del programa, dirigido a estudiantes de 3º y 4º de ESO de centros asturianos. De nuevo las charlas, el **concurso de proyectos innovadores** y el mentoring en empresas como **Caja Rural de Asturias** articularon la actividad.

Meses de intenso trabajo en el que los participantes pudieron compartir conocimiento en el aula con **referentes reales,** especialmente con **mujeres profesionales** en ámbitos tecnológicos. Entre ellas, **Nerea González,** que impartió la masterclass **"De la tecnología al liderazgo, mi camino en el sector bancario"** en el IES Virgen de Covadonga (El Entrego), sobre las oportunidades en el ámbito tecnológico y financiero. Un ejemplo de realización profesional que contribuye a **reducir la brecha de género** en carreras técnicas.

Marcan la diferencia

Cada 25 de noviembre, la **Universidad de Oviedo** celebra a su patrona, **Santa Catalina de Alejandría.** Ese día, en tradición que se remonta a 1981, un **acto solemne** reconoce en el paraninfo del Edificio Histórico a los estudiantes con **los mejores expedientes** académicos, merecedores de los **Premios Fin de Carrera.** Claro que la celebración va **más allá** del ámbito universitario: a ella se suman empresas e instituciones que, como **Fundación Caja Rural de Asturia**s patrocinan estos reconocimientos a la excelencia:

- ***Premio Fin de Grado de Ingeniería Forestal y Medio Natural:*** **Martín Pastrana Ramírez de Arellano.**

- ***Fin de Doble Grado en Matemáticas y Física:*** **Raúl Enrique Pariente Martín.**

- ***Grado en Maestro en Educación Infantil:*** **Laura Rodríguez Campo.**

- ***Mejor Expediente de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud:*** **Laura Amador Fernández.**

- ***Grado en Comercio y Marketing:*** **Ángela González González.**

Nuestra enhorabuena por el buen trabajo realizado. Vuestra carrera no ha hecho más que empezar.

Huella efectiva

El **Premio Impacto 2024** pretende dar visibilidad a estudiantes de Grado, Máster y Doctorado que, además de por su expediente académico, han destacado por su **participación** en la vida universitaria y su **implicación social** a través de su colaboración con entidades del tercer sector. Organizado por **Fundación Caja Rural de Asturias** en colaboración con la **Universidad de Oviedo,** el premio reconoce trayectorias académicas generadoras de un **impacto positivo** en la sociedad asturiana mediante el compromiso con asociaciones, voluntariados o **proyectos de innovación social.**

La galardonada, **Sofía Pool Palicio,** estudiante del Grado en Trabajo Social, destinó los **1.000 euros** con que está dotado el

premio a **Cáritas Diocesana,** la entidad con la que colabora desde hace años. En elacto de entrega, Pool Palicio llamó a **impulsar el voluntariado joven** si lo que se quiere es apostar por **"una ciudadanía crítica,** comprometida y capaz de generar cambios reales desde edades tempranas". El acto, celebrado en el Edificio Histórico de la Universidad, se cerró con **un diálogo** entre los estudiantes galardonados. Sobre la mesa, un interrogante: **"Cómo ven Asturias".**

Estudiantes excelentes

La excelencia académica necesita del talento, pero, en no menor media, también del esfuerzo. Ambos factores concurren en el programa de **Becas de Excelencia** que **nuestra Fundación** consolidó en 2025 como herramienta para **crear una comunidad** basada en el conocimiento. Con una dotación total de **300.000 euros,** la convocatoria permitió conceder **207 ayudas,** 177 para estudiantes del Principado y las restantes para estudiantes de Cantabria. La respuesta fue especialmente elevada: **más de 1.000 solicitudes** y una nota media global de 9,15 en los expedientes.

En las modalidades de máster nacional e internacional, además del expediente, el alumnado presentó **un vídeo de motivación** y un proyecto de impacto en su territorio, reforzando el vínculo entre **formación avanzada y retorno al entorno.** Como cierre, el pasado 22 de diciembre los premiados se reunieron en la **Comunidad Excellent,** donde además de presentar sus proyectos de impacto, ofreció una ponencia el deportista Saúl Craviotto. **FYIN,** la marca joven de **Caja Rural de Asturias,** se encargó de la fiesta final.

Guías para la vida

Cada nueva edición confirma lo pertinente de la iniciativa **"Enfoca tu Vida",** puesta en marcha por la asociación **Compromiso Asturias XXI.** Este proyecto de desarrollo personal, en el que colabora **Fundación Caja Rural de Asturias,** está dirigido a jóvenes asturianos (ESO, Bachillerato, FP y Universidad) que reciben orientación **académica y profesional** y conectan con el mundo real mediante la colaboración de **mentores individualizados,** profesionales de excelencia que acompañan a los participantes en el **diseño de su futuro laboral.**

El apoyo de estos profesionales de origen asturiano y **con amplia trayectoria,** tanto en nuestro territorio como a nivel nacional e internacional, **mejora la empleabilidad** de los participantes mediante **herramientas prácticas** para su desarrollo profesional y facilita su conexión con el mundo de la empresa. En la edición número 17, **Eva Pando,** directora de la Fundación, y compañeros de **Caja Rural de Asturias** participaron como mentores, prestando su conocimiento a un proyecto que sigue **sumando promociones** en su haber.

Con la Universidad

Fundación Caja Rural de Asturias y la **Universidad de Oviedo** van de la mano en muchas iniciativas que conectan la formación académica de excelencia **con la vida real.** Dentro de ese compromiso, **las cátedras** que impulsamos amplían los márgenes del conocimiento:

- La **Cátedra Caja Rural de Desarrollo Económico, Social y Territorial** nace de nuestra colaboración con la Facultad de **Economía y Empresa** de la Universidad de Oviedo y, a día de hoy, es un pilar fundamental en la **promoción de la investigación** y la formación en áreas clave para el desarrollo de Asturias. La cátedra mejora de la calidad académica y avanza en la **acreditación AACSB (Internacional Association to Advance Collegiate Schools of Business),** una de las más prestigiosas del mundo en su ámbito, alcanzada en mayo de 2022.

- La **Cátedra de Emprendimiento** pone el foco sobre una de las necesidades de nuestro territorio: **acercar el emprendimiento** al alumnado y convertir las ideas en **proyectos con impacto real.** Durante 2025, la actividad incluyó la elaboración de **informes GEM, NES y GUESSS,** la convocatoria de premios a Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster sobre emprendimiento, además de distintas **charlas y seminarios** dirigidos a los estudiantes en colaboración con otras entidades del ecosistema.

- La **Cátedra de Industria y Desarrollo Agroalimentario** busca impulsar la competitividad y la innovación en uno de los sectores económicos **con mayor potencial** en Asturias. Una edición más, apoyamos los **Premios a los Trabajos de Fin de Máster,** que reconocieron investigaciones con aportes significativos al sector alimentario. También los **Premios a la Innovación** en la Industria Alimentaria, con avances en áreas como la sostenibilidad, la digitalización de procesos y la mejora de la calidad de los productos. La **cooperativa Campoastur** obtuvo el galardón en la categoría de Sostenibilidad por ligar la innovación al cuidado de la tierra y **acompañar a miles de ganaderos** que mantienen vivo nuestro medio rural. **Industrias Lácteas Monteverde** recibió el premio en Quesos por sumar a sus más de cincuenta años de oficio quesero un **uso inteligente de la tecnología.**

- Renovamos el apoyo a la **Cátedra MediaLab,** dirigida por **Ramón Rubio,** un espacio de **innovación aplicada** para que recién titulados desarrollen proyectos reales imbricando **tecnología, diseño y educación.** El pasado curso, el programa de becas incluyó **tres ayudas formativas** en electrónica, marketing y pedagogía, vinculadas a proyectos desarrollados en el propio MediaLab. Entre los trabajos impulsados destacan **el Fisurómetro** (monitorización de grietas); el **Sensor Cooper** (para prevenir desbordamientos); **CuboLab** (medición de calidad de agua); acciones de comunicación y comunidad y programas educativos como **TeenLab** y la **Escuela de Biodiseño.** En paralelo, colaboramos en la microcredencial **"Ciencia sin barreras: estrategia de difusión eficaz",** impartida de forma presencial.

El apoyo de nuestra Fundación se extendió a acciones **basadas en la competición,** donde el aprendizaje se convierte en **experiencia real** de alta exigencia. El pasado curso acompañamos el trabajo de **varios equipos** universitarios de competición, contribuyendo a **potenciar el talento asturiano** más allá de nuestras fronteras

- **4Space (Robótica),** evolución del proyecto Drone4Students, ampliado al desarrollo de vehículos autónomos. En verano, el equipo **viajó a Cracovia** (Polonia) para competir en la final del **European Rover Challenge 2025,** referencia internacional en robótica espacial. Su **puesto 19** entre 25 equipos clasificados de los 102 globales es un excelente resultado.

- El **Uniovi E-Tech Racing (Formula Student)** siguió avanzando en el desarrollo de su **monoplaza eléctrico.** A pesar del trabajo duro, problemas técnicos impidieron que el prototipo de la temporada pudiera asistir al **Formula Student Spain 2025.** Pero la línea está trazada.

- **WolFast Uniovi** es el representante de la Universidad de Oviedo en MotoStudent, competición internacional de ingeniería en la que grupos de estudiantes diseñan, desarrollan y construyen una motocicleta de competición. Nuestro equipo participó en la VIII edición **(MotorLand Aragón, octubre 2025)** y logró el **tercer puesto en Innovación Tecnológica.**

Entre las colaboraciones con la Universidad de Oviedo no podía faltar una de las más queridas por nuestra Fundación, el **Programa Universitario para Mayores (PUMUO)** que, desde el curso académico 2001-2002, **abre las puertas** de la institución y del conocimiento a quienes ya han pasado de los 50.

En 2025, PUMUO se desarrolló en las sedes de **Oviedo, Gijón, Avilés, Mieres y Luarca,** con 853 estudiantes en el primer semestre y 867 en el segundo, y **más de cien profesores** participantes. La metodología docente, **participativa y multidisciplinar,** hace que el programa supere el contexto formativo para hacer posible un entorno de **aprendizaje intergeneracional** a base de compartir **experiencias y conocimientos.**

La carrera empresarial

El buen ejemplo siempre es **la mejor lección.** Para que el emprendimiento cunda desde edad temprana, nuestra Fundación apoyó una edición más el programa **"Empresa Familiar en las Aulas",** impulsado por la **Asociación de la Empresa Familiar Asturiana (AEFAS)** para acercar la realidad de las empresas familiares asturianas a los estudiantes. Para conectar entorno educativo y tejido empresarial, se diseñó un **recorrido formativo** en dos direcciones. En una primera fase, **referentes empresariales** se acercaron al aula para **despertar vocaciones y transmitir valores** de esfuerzo y constancia.

A las charlas en los centros educativos siguieron las **visitas del alumnado** a las empresas. En las sesiones en aula, directivos **compartieron su experiencia** y el día a día de su actividad, **generando un diálogo** con los estudiantes. Los encuentros posteriores en las empresas permitieron al alumnado de **3º y 4º de la ESO** conocer de primera mano instalaciones, procesos y modelos de gestión. Como cierre de la edición, se celebró un **concurso de proyectos** de emprendimiento para que los diferentes grupos **pusieran en práctica** lo aprendido.

Emprender con lo aprendido

STARTInnova, el programa de fomento de la cultura emprendedora organizado por el diario El Comercio, celebró su decimotercera edición con **14 centros educativos** participantes y **más de 200 alumnos** de Bachillerato y Formación Profesional. Una iniciativa que se vincula al tejido productivo y a la que **Caja Rural de Asturias** pretende aportar conocimiento, mentoring y conexión con el entorno económico, de acuerdo con el objetivo del programa: acercar a los jóvenes a la r**ealidad empresarial** de su territorio.

En la final, celebrada en marzo de este año, el proyecto ganador fue **Eventy,** la aplicación que ofrece eventos personalizados, diseñada por Cecilia García Díaz-Caneja, Claudia Cuesta, Adriana Santoro y Sofía Riera, alumnas del **Colegio Internacional Meres.** El segundo premio fue para las **cremas alimentarias** de los alumnos del **Colegio Salesiano Santo Ángel de Avilés** Luis Sánchez, Marcos García y David López y Víctor Manuel Suárez. El tercero, para el **llavero inteligente** de Matías Cifuentes, Fernando Concheso, Jaime Milans del Bosch, Álvaro Alonso García e Íñigo Damir Álvarez, del **Colegio de Fomento Los Robles-Peñamayor.** Buena cantera.

Este es el análisis de Olivier Longué:

Más allá de la teoría

El **Instituto STEM MinesTech** es una iniciativa vinculada a la **innovación tecnológica** y la transferencia de conocimiento en sectores como la minería, la energía o la industria. Creado para impulsar la **investigación aplicada,** potencia la **colaboración entre empresas,** universidades y centros tecnológicos. Por eso **nuestra Fundación** impulsó en 2025 dos becas de un curso dirigido a estudiantes de último curso de grado o máster para la realización de TFG/TFM en ámbitos **ligados a su actividad:** energías renovables, eficiencia energética, autoconsumo, gases renovables, materiales y agua.

En esta edición, las ayudas fueron concedidas **a dos mujeres,** que, de esta manera, contarán con un primer impulso y una excelente **puerta de entrada** para trabajar en temas con **aplicación real** y conectarse con un entorno donde colaboran empresas, perfiles técnicos y la Universidad. De esta manera, además de participar en el **desarrollo del talento,** contribuimos a **reforzar el vínculo** entre formación universitaria y necesidades del tejido productivo asturiano. Teoría llevada **a la práctica.**

La buena salud del huerto

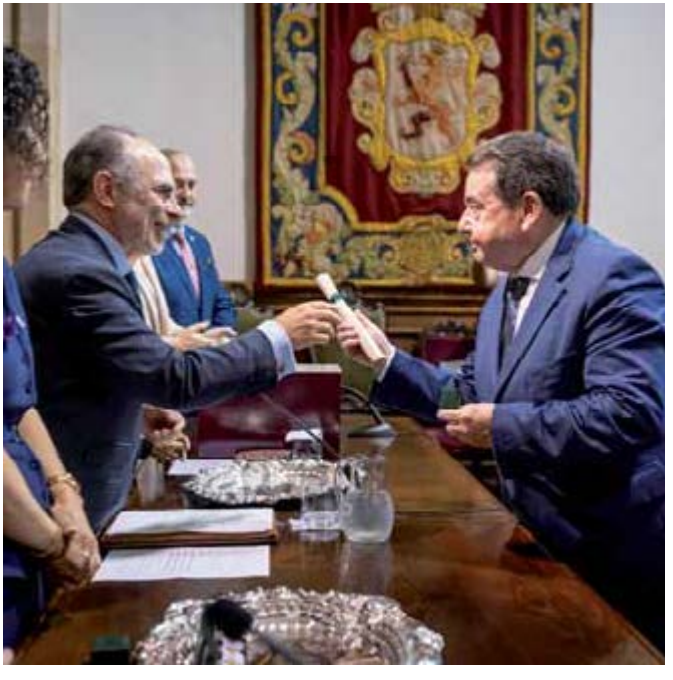
En nuestro compromiso con las iniciativas que den empuje al medio rural, en 2025 mantuvimos nuestra colaboración con **COPAE,** el **Consejo de la Producción Agraria Ecológica del Principado de Asturias.** Juntos pusimos la semilla de la Red de **Huertos Escolares Ecológicos Caja Rural de Asturias** que ha ido creciendo hasta los más de **140 centros públicos y privados** inscritos en toda Asturias. Desde el curso anterior, como avance significativo, está en marcha la formación de más de **190 docentes** en uso del huerto escolar ecológico como recurso didáctico.

En mayo tuvo lugar en Posada de Llanera el **II Encuentro de Centros de la Red,** con más de 20 centros educativos participantes y alrededor de **90 alumnos** de primaria y secundaria. Una cita que sirvió para conocer nuevos proyectos que integran el huerto ecológico en el día a día de los colegios. El ganador del Premio COPAE **“Semilla de Innovación”** fue el Colegio Público L’Ablanu de Infiesto por su iniciativa **“L’Ablanu llévate al güertu”,** que integra el huerto escolar como **eje central del aprendizaje,** combinando sostenibilidad, inclusión, economía circular y participación de toda la comunidad educativa. Enhorabuena.

Depositarios de un gran legado

En concreto, del legado de **Fermín Canella, Rafael Altamira** y **Gustavo Bueno,** tres referentes a los que la **Universidad de Oviedo** honró en julio de 2025, concediéndoles, a título póstumo, las **medallas de oro** de la institución. Al acto de entrega, celebrado en el paraninfo, se sumó el de las **insignias de oro** a personalidades y entidades que contribuyen al desarrollo y proyección de la universidad. En esta edición, fue reconocido el trabajo de la **Fundación Caja Rural de Asturias.** Nuestro presidente, **Fernando Martínez,** fue el encargado de recibir la distinción.

El rector, **Ignacio Villaverde,** usó en su alocución a los premiados las palabras de Fermín Canella sobre **la misión de la universidad** en la sociedad, que "debe ser faro y guía, iluminando con el saber las **sendas del progreso** y el espíritu de una sociedad más justa". Para que esa misión sea posible, añadió el rector, "necesitamos personas que encarnen los valores y propósitos que nos convierten en **faros y guías.** Vosotros y vosotras, los distinguidos, sois esas **personas que iluminan el camino".** Agradecemos un reconocimiento que sirve para **reforzar nuestro compromiso.**



Sabiduría estival

Los **Cursos de La Granda** cumplieron en 2025 sus primeras **47 ediciones.** Como cada verano, la de Gozón volvió a convertirse en una de las **citas culturales más relevantes** del año, reuniendo a destacadas figuras de la política, la economía, la innovación y las humanidades. **José Vega** y **Carlos González,** nuestros directores de zona, asistieron a la conferencia inaugural, **"La Monarquía Parlamentaria",** impartida por **Alberto Aza,** consejero permanente del Consejo de Estado y antiguo jefe de la Casa del Rey. La programación se extendió hasta el 29 de agosto.

Para **Caja Rural de Asturias,** apoyar los Cursos de La Granda es impulsar el **pensamiento crítico** y la conexión entre academia, empresa y sociedad. En este contexto, nuestro **Canal Prestosu** realizó diversas **videoentrevistas** para acercar sus contenidos al público. Entre ellas, la reflexión sobre el propósito vital con **Mateo Tuñón** y el análisis de la cooperación internacional con **Olivier Longué.** Estas conversaciones ampliaron el alcance de los debates generados en el desarrollo de un foro de **conocimiento y reflexión** que va camino de su primer medio siglo de existencia.

Aquí te dejamos las reflexiones de Mateo Tuñón:

Está bien empleado

Colaboramos con aquellas iniciativas dedicadas a la **orientación laboral** de nuestros jóvenes. En 2025, **Caja Rural de Asturias** estuvo presente en diversos foros donde **el empleo es el objetivo** y la formación, el mejor camino.

- Los encuentros de la **Cámara de Comercio de Oviedo,** orientados a jóvenes que buscan **inserción laboral,** combinan stands de empresas y talleres de empleabilidad. Nuestra entidad colabora en **Talentia** presentando **oportunidades laborales** y de prácticas, además de dar a conocer los perfiles profesionales que demanda el sector financiero.

- La **XI Feria de Empleo Talento Joven de Avilés,** organizada en noviembre por la **Cámara de Comercio de Avilés,** reunió a más de **600 jóvenes y 59 empresas,** cifras que la consolidan como evento clave de **conexión entre talento y empresas.** El equipo de **Caja Rural de Asturias,** encabezado por **Marta Codrean** y **José Antonio Blanco,** del departamento de Gestión de Personas, tuvo presencia activa en un entorno centrado en la empleabilidad, el emprendimiento y el networking.

- El **Foro de Empleo en Gijón,** celebrado en el Recinto Ferial Luis Adaro y vinculado a la **Universidad de Oviedo,** contó con la participación de **más de 100 empresas** con ofertas reales de empleo. Una edición más, y van 23, **sumamos nuestro stand** al gran escaparate laboral universitario para acompañar y guiar al talento joven en sus primeros pasos en el mercado laboral. **Caja Rural de Asturias** como una de las empresas **"Colaboradoras de Honor",** reconocimiento que recogió **Noemí Alonso,** nuestra directora de zona. Gracias por la confianza.

Con los colegios profesionales

Cada sector profesional tiene sus propias necesidades y desafíos. **Caja Rural de Asturias** hace propios los objetivos de los diferentes colegios y, además de **acompañar su trabajo diario,** colabora con actividades concretas.

- Un año más, y en 2026 se cumple la edición número 40, contribuimos con la **Olimpiada de Química de Asturias,** competición académica dirigida a estudiantes de Bachillerato, organizada por entidades como el **Colegio Oficial de Químí-**

cos, la Asociación de Químicos, la Universidad de Oviedo y la Real Sociedad Española de Química. Además de **fomentar el interés** por la materia y **premiar la excelencia** académica, la competición permite conectar a estudiantes, profesorado y comunidad científica. En la edición de 2025, la ganadora fue **Paula Prieto Cañal,** del Instituto de Educación Secundaria Aramo (Oviedo) y representará a Asturias en la Olimpiada Española de Química.

- Cumplir 250 años en plena forma es lo que ha hecho en 2025 el **Ilustre Colegio de Abogados de Oviedo** con el que **Caja Rural de Asturias** mantiene estrecha colaboración. La celebración fue la mejor excusa para organizar **actividades culturales y formativas,** dirigidas a sus socios y a proyectar la institución al conjunto de la sociedad.

  Entre otras, el **I Congreso Nacional de Derecho de la Circulación,** Responsabilidad Civil y Seguros, con vocación de continuidad, o las **Jornadas nacionales sobre Derecho Laboral y de la Seguridad Social.**

- En 2025 Caja Rural de Asturias reforzó su relación con el colectivo de enfermería a través de un convenio con el **Colegio de Enfermería de Asturias** (CODEPA). Este acuerdo beneficia a **más de 8.000 profesionales** y ofrece condiciones financieras específicas, además de abrir la puerta a **colaboraciones en actividades** del sector. Entre otras acciones, el **CODEPA** organizó las **Jornadas de enfermería legal y pericial,** además de sesiones vinculadas a diversos ámbitos clínicos y asistenciales.

- También participamos en dos de las iniciativas más exitosas de los colegios profesionales de informática de Asturias, **CITIPA y COIIPA.** En noviembre, Gijón acogió la **XV Semana del Impulso TIC 2025,** evento de referencia del sector tecnológico en el Principado, en esta edición centrada en un tema clave: la **inteligencia artificial y su impacto** en la sociedad y la economía asturianas.

  Por su parte, **La Hora del Código 2025,** dirigida a alumnado de Primaria, volvió a acercar **la programación informática** a los escolares de forma sencilla y atractiva. Más de **4.000 estudiantes,** unos **60 centros educativos,** presencia en los principales concejos asturianos... En definitiva, acciones necesarias para difundir **el valor de la tecnología,** impulsar el sector TIC y conectar **talento, empresa e innovación.**

“La Comunidad Excellent demuestra que todo lo invertido en nuestra formación sirve para el bien común”.

Fernando Espadas
Claudia Velasco
Inés Posada

La **Comunidad Excellent** es una iniciativa de la **Fundación Caja Rural de Asturias** para reunir a jóvenes estudiantes reconocidos por su excelencia, incluyendo becados de universidad, FP y mejores TFM/TFG. Una comunidad creada para **potenciar el talento,** premiar el esfuerzo académico y **conectar a estudiantes** destacados.

Si en su primera promoción la **Comunidad Excellent** incorporó a 167 estudiantes, en la segunda se alcanzaron los 224. Tres de ellos nos cuentan su experiencia:

- **Fernando Espadas,** doble máster en Ingeniería Industrial e Ingeniería Energética.
- **Claudia Velasco,** máster en estudios avanzados en Historia del Arte: Investigación y Gestión.
- **Inés Posada,** máster universitario en Lengua Española y Lingüística.

Cada uno de vosotros tiene su propia historia, pero todos compartís un mismo vínculo. ¿Por qué formáis parte de la Comunidad Excellent?

Fernando.- Es una comunidad a la que entras cuando accedes a una beca y en la que se valoran los resultados del grado que hayas cursado y, además, la presentación de un proyecto con impacto en Asturias.

¿En qué consiste tu proyecto?

Fernando.- En unas microturbinas o paneles solares para implementar en zonas deshabitadas y, a partir de ahí, crear puntos de autoconsumo aprovechables para alumbrado público, entre otros usos. La generación de un proyecto con posible impacto se suma a los resultados obtenidos en el grado; eso es lo que se pondera para decidir si eres apto para obtener la beca. En mi caso, además de implementarlo, los cinco estudiantes que formábamos el equipo tuvimos que exponerlo públicamente. De momento, se encuentra en stand by...

¿Cuál es tu caso, Claudia?

Claudia.- Formo parte de la Comunidad Excellent como premio a la excelencia. En mi caso, he sido el mejor expediente de Historia del Arte durante mis cuatro años de carrera. A la vez que me dieron esta beca, me anunciaron que iba a recibir una beca Santa Catalina. Fue muy guay, parecía que se habían conjuntado los astros recompensando años de mucho estudio, de darlo todo, que es lo que hay que hacer en esta carrera.

¿También tuviste que presentar un proyecto?

Claudia.- Sí. Como mi área de investigación es la escultura, mi trabajo se centró en el Cristo de Candás, un símbolo para los marineros muy poco investigado, una ocasión para unir arte, sociedad y cultura y, a la vez, reivindicar el arte asturiano.

Una imagen, la del Cristo de Candás, con toda una leyenda detrás...

Claudia.- El arte no es algo meramente científico, sino que se relaciona con la identidad de las personas. Yo creo que la le-

yenda, que está presente en muchas obras de arte, es algo que tenemos que reivindicar. A través de esa investigación me gustaría refutar esa idea tan extendida de que Asturias vivió aislada durante siglos.

Inés, tú también fuiste becada.

Inés.- Yo obtuve una de las diez becas de la Fundación Caja Rural de Asturias destinadas a estudiantes que cursan máster en una universidad española. Además de la dotación económica, la beca supone formar parte de la Comunidad Excellent. El proyecto que yo presenté, al venir del ámbito lingüístico, estaba relacionado con el impacto de la lingüística computacional en zonas rurales y los beneficios que podría comportar a nivel educativo, para fomentar la natalidad, evitar el despoblamiento... Mi trabajo iba enfocado en el impacto sobre el territorio.

Haced memoria. ¿Cuál es vuestro momento académico y vital cuando recibís la beca de la Fundación?

Fernando.- El agosto de ese año yo había comenzado a colaborar en operaciones de red digital de EDP y en septiembre había iniciado el doble máster en Ingeniería Industrial e Ingeniería Energética, en el que estoy ahora mismo. En esa época estaba adaptándome a esa nueva vida, trabajando por la mañana y estudiando por la tarde. En octubre nos llaman y nos dan esa alegría.

Claudia.- Cuando supe que formaba parte de la Comunidad Excellent sentí felicidad y orgullo. Yo soy de la rama de Humanidades, en la que siempre tienes la sensación de que hay menos espacio, menos oferta. Que haya hueco para las personas que cursamos estas materias me hizo sentir muy especial.

Inés.- Académicamente era un momento muy tranquilo, con el curso recién empezado, todavía en rodaje. No obstante, como estás finalizando una etapa previa de inicio del máster siempre tienes ilusión: proyectos de futuro, horizontes nuevos... Vitalmente, este tipo de ayudas siempre suponen un empujón, es un aliento importante para seguir como vienes haciéndolo.

Más concretamente ¿qué supone en vuestra trayectoria la concesión de la beca?

Fernando.- Al final, este tipo de becas son un reconocimiento al trabajo realizado y es una motivación, un extra de confianza para seguir en la línea, para seguir formándote.

Claudia.- La beca nos da impulso, nos permite pensar que no estamos relegados, que podemos aportar cosas buenas. El problema de las Humanidades es que suelen tener muy poca financiación. Esto ayuda, sobre todo a quienes, como yo, queremos hacer investigación cien por cien y no siempre disponemos de los medios suficientes. Estos recursos contribuyen a que puedas seguir formándote, publicar artículos...

Inés.- El simbolismo que tiene para mí es muy importante. Te da una seguridad que muchas veces no tenemos los estudiantes. Que te reconozcan el esfuerzo, te ayuda a tirar hacia delante. Académicamente comporta muchos méritos; estamos en un momento (egresados o a punto de serlo) en el que formas parte de procesos selectivos, optando a puestos de trabajo o a becas de postgrado y, en ese contexto, todo mérito es bienvenido.

¿Cuánto hay de vocacional en los estudios que cursáis?

Fernando.- Yo siempre tuve un perfil técnico, siempre fui de matemáticas y física. Por eso la ingeniería encajaba muy bien conmigo. Lo cierto es que no me la jugué mucho: en ingeniería hay una rama general (que es la mía) y, dentro de ella, otras más específicas. Ingenieros industriales hay muchos, pero tengo la suerte de estar en una profesión en la que, si hay algo que no me gusta, puedo moverme fácilmente hacia otra rama.

Y con la ventaja de poder cursar estudios en Asturias.

Fernando.- Yo tuve la suerte de tener la universidad a diez minutos de casa, en Gijón, tanto el grado como el máster.

También vosotras pudisteis desarrollar vuestra vocación en Asturias.

Inés.- Nunca pensé en irme fuera porque lo que quería cursar lo tenía aquí. Lo hice en la Universidad de Oviedo, que cuenta con un equipo docente excepcional al que estoy muy agradecida porque parte de la seguridad y la satisfacción que me produce lo que estudié se lo debo también al profesorado con el que me encontré en la carrera.

Claudia.- Yo siempre quise hacer Historia del Arte. Di algún bandazo, porque te decían que no tenía salidas. De hecho, hice bachillerato de ciencias. Pero, desde que vi El Matrimonio Arnolfini, el cuadro de Jan Van Eyck, supe lo que quería estudiar, lo que iba a hacerme feliz. Estoy enamorada de lo que hago, me satisface mucho investigar. La verdad es que nunca había tenido contacto con el mundo del arte, no era algo que fuese habitual en mi familia. Sin embargo, aquel cuadro me impactó, me preguntaba cómo aquello podía haber sido pintado con tanto detalle. A partir de ese momento, el arte se convirtió en mi fijación. Mis padres querían que hiciera enfermería, lo del arte lo veían bien como afición, pero yo no lo veía de la misma manera (ríe).

Inés.- Lo que yo estudié fue absolutamente vocacional. Me recuerdo a mí misma queriendo estudiar Filología Hispánica desde que pude madurar las cosas un poco más. Lo tenía fácil porque siempre pensé que quería dedicarme a la docencia de Lengua, mi materia favorita, en secundaria y bachillerato, así que la elección la tenía fácil. Nunca flaqueé, me mantuve obstinada en la misma idea.

Ya hemos hablado del impacto que tuvieron las becas en vuestra vida. ¿Qué significado le dais a formar parte de la Comunidad Excellent?

Fernando.- Formar parte es, en primer lugar, un reconocimiento. Y, en segundo lugar, una oportunidad. Es importante el hecho de poder mostrarte a los demás y de convivir con personas diferentes a tu entorno habitual. Yo en mi día a día convivo todo el tiempo con ingenieros: el hecho de poder abrirte a gente de disciplinas completamente distintas te da oportunidades que no tendrías si no participaras en este tipo de iniciativas.

Claudia.- En cierto modo es una seña de distinción, incluso de identidad. Una manera de dar a conocer al mundo que hay personas que amamos lo que hacemos, y que gracias esa pasión podemos desarrollar cosas que no sólo contribuyen a nuestro conocimiento individual, sino que ese conocimiento pueda ser devuelto a la sociedad. Hacen muy bien en difundir en las redes sociales este tipo de comunidad, porque demuestra al mundo que todo lo que se invierte en formar a personas como nosotros sirve para el bien común.

Inés.- Formar parte de la Comunidad Excellent es un placer y un honor desde cualquier arista que se pueda considerar. Tanto personal como vitalmente por el simbolismo que tiene el reconocimiento; académicamente, por las oportunidades que comporta y que quizá ni siquiera sepas que te abre ahora mismo y te puede abrir en el futuro.

El sentido de comunidad se lo da la posibilidad de compartir proyectos, de trabajar en equipo con otras personas con aspiraciones similares.

Fernando.- El trabajo individual es lo más importante, pero el hecho de que haya fundaciones que favorezcan este tipo de ayudas, incluida la experiencia de poder juntarnos y convivir entre nosotros, es lo que favorece la creación de iniciativas que pueden tener impacto en el territorio. El hecho de formar comunidad facilita que puedan realizarse cosas entre todos.

Claudia.- Estoy de acuerdo con Fernando. La Comunidad Excellent te permite establecer nuevos contactos con personas que quizá no sean directamente de tu área, pero sí relacionadas. Por ejemplo, cuando empecé a tratar con quienes habían hecho proyectos para acceder a la beca conocí a personas que sabían de museografía (una disciplina que me interesa mucho), de diseño gráfico (algo que se requiere cuando haces prácticas en museos), de herramientas digitales (una forma de que las Humanidades dialoguen con la modernidad) ... Sí, es muy útil.

Inés.- En la modalidad de beca que obtuve, teníamos que trabajar en equipo en proyectos de impacto para Asturias. Ahí llegas a conocer perfiles académicos y profesionales de gente muy distinta a ti. Yo trabajaba con ingenieros y una compañera matemática y pude conocer sus expectativas, sus oportunidades. Eso impide que te enclaustres en el ámbito que ya conoces. Eso enriquece mucho.

Ya hemos visto lo importante que fue la beca ¿Cuáles son vuestras aspiraciones en este momento?

Fernando.- Ahora mismo estoy cursando el doble máster y, a la vez que trabajo, complemento mi formación. Tengo mucha suerte, a nivel formativo es una experiencia muy enriquecedora. Una vez que termine el máster, a medio plazo, me gustaría estudiar algo relacionado con dirección y administración de empresas para poder complementar el perfil técnico con gestión y estrategia.

Inés.- Yo, a corto plazo, me veo fuera de Asturias. En el máster que curso fui seleccionada para un programa de postgrado en EE. UU que conjuga vida académica y laboral, permitiendo seguir formándote mientras impartes clases en esa universidad americana. El futuro inmediato está ahí fuera, pero, a largo plazo, espero que se aquí, en Asturias.

¿Qué valor le dais a las ayudas al estudio de la Fundación Caja Rural de Asturias?

Claudia.- Creo que su colaboración es fundamental para personas como nosotros, sobre todo porque muchas veces cuando eres joven no te dan muchas facilidades: tenemos menos experiencia y menos conocimiento que personas que llevan más tiempo asentadas. La ayuda de Fundación Caja Rural de Asturias es fundamental para darnos un pequeño colchón sobre el que empezar a construir proyectos. Las personas jóvenes tenemos mucho que decir y que aportar. Existe el tópico de que no sabemos trabajar duro, que es precisamente lo que llevo haciendo estos años. Si quieres dedicarte al "barro" de ir a los archivos, muchas veces fuera de Asturias, necesitas tiempo y dinero, apoyo económico para conseguir un proyecto acorde a la calidad que tú quieres demostrar al mundo.

Inés.- Para mí las ayudas de instituciones privadas como Fundación Caja Rural de Asturias son sustanciales. A veces tienes la sensación de que, desde el sistema, el esfuerzo no acaba de verse recompensado, y esto es casi como un problema estructural. Por eso, este tipo de iniciativas son el único asidero que muchas veces tenemos los estudiantes para continuar, para saber que lo que estás haciendo está bien. Si enfrente hay alguien que reconoce lo que has hecho y lo recompensa simbólicamente, una sabe que debe continuar por esa vía.

Desde vuestra experiencia, ¿cuál sería la receta para retener el talento en el territorio y atraer el talento que se fue?

Fernando.- En Asturias hay muchos futuros profesionales que tienen que irse fuera. Entre los estudiantes de ingeniería lo hablamos mucho: nos gustaría estar más cerca de la empresa. En principio, la ingeniería son asignaturas muy abstractas y te cuesta extrapolar a la realidad lo que vas a utilizar en tu vida profesional. Hasta que no llegas a las prácticas de cuarto curso o empiezas a trabajar no te das cuenta de lo que te gusta y lo que no te gusta. Echamos de menos una formación más orientada a la industria. También la ampliación de la oferta formativa, porque mucha gente no encuentra qué estudiar aquí y tiene que buscar fuera su formación.

Claudia.- Para fijar talento y hacer que vuelva es preciso seguir con este tipo de iniciativas, trabajar mucho las redes sociales, que son el principal núcleo de conocimiento y comunicación. Las personas deben saber que, año tras año, se sigue apostan-

do por jóvenes dispuestos a darlo todo, es importante que se difunda. Aunque la dotación económica sea básica, creo que es la cuantía perfecta para empezar a desarrollar un currículum que te permita conseguir avances, reivindicando en este caso tanto mi rama de conocimiento como Asturias: siempre miramos hacia afuera, tenemos el complejo de ser pequeños, incluso de ser invisibles. Si reivindicas el territorio, reivindicas a las personas y eso hace surgir iniciativas que contribuyen a que no quieras irte. Yo, de hecho, no me quiero ir.

Inés.- En el Principado hay algo que debería fomentarse, que es la financiación en el ámbito de la investigación, porque su ausencia se está notando. Por ejemplo, los contratos predoctorales Severo Ochoa hace un par de años que no se convocan. Eso provoca la fuga de cerebros, jóvenes asturianos muy capaces tienen que buscarse su inicio laboral fuera de Asturias porque aquí hay menos oportunidades. Impulsar la investigación ayudaría a retener, a recuperar e incluso a incentivar la llegada de personas de otras regiones o de otros países.